

Θεσμικό Πλαίσιο  
Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης

Διαδικασία Σχεδιασμού  
Προγραμμάτων  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

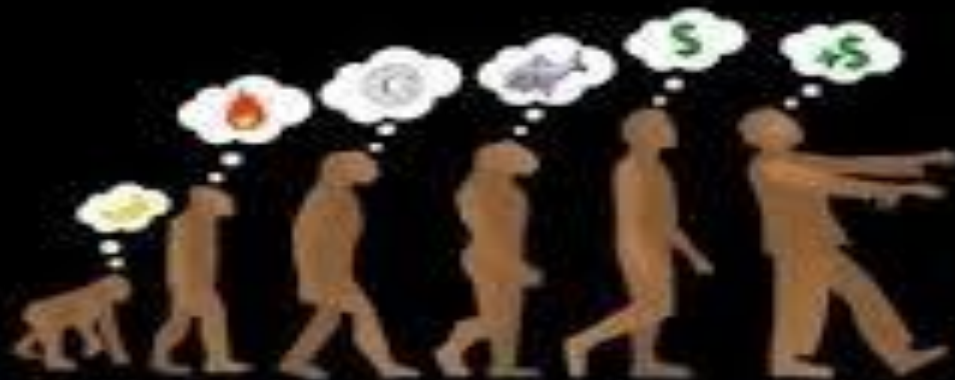
Ζαχαροπούλου Αγγελική  
Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας

# Πικρές αλήθειες...

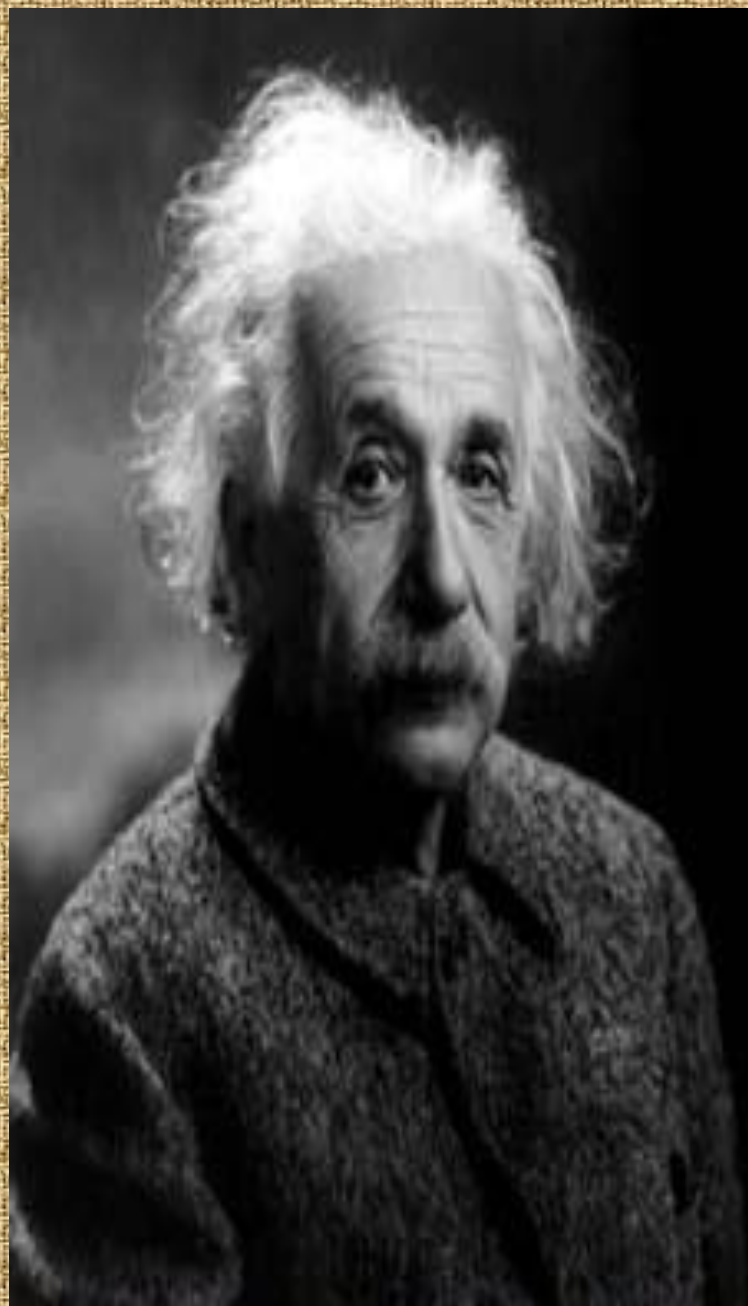
- «Η γη παρέχει αρκετά για να καλύψει την ανάγκη κάθε ανθρώπου, αλλά όχι την απληστία κάθε ανθρώπου.»  
Μαχάτμα Γκάντι
- «Πρέπει να μάθουμε να ζούμε μαζί ως αδέρφια ή να χαθούμε μαζί ως ανόητοι.»  
Μάρτιν Λούθερ Κινγκ
- «Αν το κλίμα ήταν τράπεζα, θα είχε ήδη σωθεί.»  
Ούγκο Τσάβες, Πρόεδρος Βενεζουέλας, Διάσκεψη για το κλίμα-Κοπεγχάγη, 2009
- «Δεν πρέπει να κατηγορούμε τα παιδιά που ασχολούνται με το Facebook αντί να παίζουν με τη λάσπη. Η κοινωνία μας δεν δίνει προτεραιότητα στην επαφή με τη Φύση. Στην πραγματικότητα πολύ συχνά λέμε στα παιδιά ότι είναι βρώμικη και επικίνδυνη.» David Suzuki, περιβαλλοντολόγος



I'M NOT SAYING  
**YOU'RE STUPID**  
I'M JUST SAYING YOU'VE GOT  
**BAD LUCK**  
WHEN IT COMES TO THINKING



**GREED IS STOPPING HUMAN EVOLUTION**



«Δυο πράγματα είναι άπειρα,  
το σύμπαν και η ανθρώπινη  
βλακεία. Αλλά δεν είμαι  
απόλυτα σίγουρος για το  
πρώτο».

... Αλβέρτος Αϊνστάϊν



Προσβλέπουμε  
σε ένα καλύτερο κόσμο..  
....επειδή μας αφορά

# Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα (Ιστορική Αναδρομή)

- 1976 Συνεργασία :  
Υπουργείων Συντονισμού, Παιδείας  
και Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και  
Επιμόρφωσης (Ι.Κ.Υ.)
- 1984 Λειτουργία Γραφείων Π.Ε. στις  
Διευθύνσεις Σπουδών Α/θμιας και  
Β/θμιας του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

- **1989 «Σχολείο και Περιβάλλον»**
- **1990 Πλάισια Εφαρμογής Προγραμμάτων Καθήκοντα Υπεύθυνων Π.Ε.  
Στελέχωση Κ.Π.Ε.**
- **1991 Λειτουργία Θεσμού Υπεύθυνων Π.Ε.  
στις Δ/νσεις Α/θμιας και Δ/θμιας**
- **1992 Ίδρυση Πανελλήνιας Ένωσης  
Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική  
Εκπαίδευση**
- **1993 Ίδρυση πρώτου Κ.Π.Ε**

# Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα (Θεσμικό Πλαίσιο)

**N 1892/31-7-90 (ΦΕΚ 101, τ. Α΄):**

- Θεσμοθέτησε της ΠΕ την οποία αναγνώρισε ως τμήμα των αναλυτικών προγραμμάτων των σχολείων.
- Δημιούργησε το θεσμό του Υπεύθυνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε όλες τις Νομαρχίες της χώρας.
- Δημιούργησε το νομικό πλαίσιο για την ίδρυση Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ).



# Σημαντικές Υπουργικές Αποφάσεις

- ΥΑ Γ2/4867/23-08-1992
- ΥΑ Γ2/5548/07-10-1992
- ΥΑ Γ7/47587/16-05-2003
- ΥΑ Γ2/57905/04-06-2002
- ΥΑ Γ2/4446/10-11-2000
- ΥΑ Γ2/4757/23-11-2000

# Διαδικασία Σχεδιασμού προγραμμάτων (πρακτικά βήματα)

- 1<sup>ο</sup>: Ενημέρωση-ευαισθητοποίηση-κινητοποίηση μαθητών
- 2<sup>ο</sup>: Συγκρότηση Περιβαλλοντικής Ομάδας
- 3<sup>ο</sup>: Επιλογή Θέματος Περιβαλλοντικού Προγράμματος

# Πώς επιλέγουμε το θέμα του προγράμματός μας;

- **Ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας**
- **Τις συνθήκες που επικρατούν στην τοπική μας κοινωνία**
- **Τα θέματα που προκύπτουν από την επικαιρότητα**
- **Τις δυνατότητες που μας δίνει το Αναλυτικό Πρόγραμμα.**

- **4<sup>ο</sup>: Καθορισμός εργασιακών συναντήσεων, μετακινήσεων και επισκέψεων, συνεργασιών με απώτερο στόχο την συλλογή πληροφοριών**  
**Ανίχνευση προϋπάρχουσας γνώσης μαθητών**

- 5<sup>ο</sup>: Καθορισμός Στόχων (Bloom)

- Συναισθηματικοί: Ο μαθητής να είναι σε θέση να αποδέχεται, να αμφισβητεί, να αρνείται, να εκτιμά, να ενθαρρύνει, ...

- Γνωστικοί: Ο μαθητής να είναι σε θέση να επιλέγει, να παρατηρεί, να ελέγχει, να ταξινομεί, να συμπεραίνει, να ερμηνεύει,...

- Ψυχοκινητικοί: Ο μαθητής να είναι σε θέση να συνεργάζεται, να αποκτήσει δεξιότητες, να οργανώνει, να συνθέτει, να παρουσιάζει,...

# Ρήματα που χρησιμοποιούμε για στόχους που αφορούν ΓΝΩΣΕΙΣ

- Αναγνωρίζω, Απαριθμώ, Αντιπαραθέτω
- Διαχωρίζω
- Επιλέγω, Εξηγώ
- Κατατάσσω, Κατηγοριοποιώ, Κατονομάζω
- Περιγράφω, Προσδιορίζω
- Συγκρίνω, Συσχετίζω, Συντάσσω
- Ταξινομώ

# Ρήματα που χρησιμοποιούμε για στόχους που αφορούν ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Αποδεικνύω
- Διορθώνω
- Επιλύω, Εφαρμόζω, Ελέγχω, Επαληθεύω, Επεξηγώ, Επιλέγω, Επιδεικνύω
- Θέτω
- Οργανώνω
- Σχεδιάζω, Συμπληρώνω
- Χρησιμοποιώ

## Ρήματα που χρησιμοποιούμε για στόχους που αφορούν ΣΤΑΣΕΙΣ

- **Αμφισβητώ, Αποδέχομαι, Απορρίπτω, Αρνούμαι**
- **Διερωτώμαι**
- **Εφαρμόζω, Ενθαρρύνω, Εκτιμώ**
- **Παροτρύνω, Προτιμώ**
- **Υιοθετώ, Υποκινώ, Υποστηρίζω**



- 6°: Οργάνωση Υποομάδων,  
ερωτηματολογίων, δραστηριοτήτων
- 7°: Σύνθεση Πληροφοριών  
Εξαγωγή συμπερασμάτων  
Περιβαλλοντικής Ομάδας
- 8°: Προετοιμασία Παρουσίασης  
Εργασίας
- 9°: Παρουσίαση Εργασίας

# Ευχαριστώ για την Υπομονή σας!

Η υπομονή  
είναι πικρή,  
αλλά ο  
καρπός της  
είναι γλυκός.

Ζαν-Ζακ Ρουσσώ

Υπάρχει  
κάποιο  
σημείο, πέρα  
από το οποίο,  
η υπομονή  
παύει να  
είναι αρετή.

Thomas Morton

ΣΚΕΨΕΙΣ ΣΟΦΩΝ