



Εργαστήριο για τις τεχνικές Π.Ε.

ΚΠΕ Καστρίου, Κυριακή 22 Ιανουαρίου

Μέρος Α' Στο Πνευματικό Κέντρο.

1. Χωρισμός σε ομάδες: **Βρες ένα όνομα για την ομάδα σου.**
(Μια μικρή και εύκολη δραστηριότητα για το δέσιμο της ομάδας)
2. **Σύντομη παρουσίαση του WWF.** Οι δράσεις πολιτικής. Οι θέσεις μας για την πολιτική του ΔΝΤ και το περιβάλλον. Δείτε εδώ:
http://www.wwf.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=847:wwf-&catid=70:2008-09-16-12-10-46&Itemid=90
3. **Κινητικά παιχνίδια γνωριμίας, δεσίματος ομάδας και εισαγωγής στην έννοια «δάσος»:**
 - Το παλαμάκι στον κύκλο, από τον ένα στον άλλον, με συντονισμό.
 - Ζευγάρια στον κύκλο: παγωμένη εικόνα με ένα διώνυμο, π.χ. «κλωστή-βελόνα», «δέντρο-αητός»
 - Το ταξίδι που κάναμε σε εκείνο το δάσος... (Εισαγωγή στο θέμα δάσος). Φανταστικές διακοπές που χτίζει το ζευγάρι με τη μέθοδο του «ναι και...»
 - Σε τετράδες: Φτιάξτε ένα δέντρο ανάλογα με το ποιο μέρος του δέντρου θέλετε να είστε. Παρουσιάσεις.
4. Στις τετράδες: Παρουσιάστε τους **στόχους της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**. Παρουσιάσεις ομάδων. Σχολιασμός.
5. Αλληλοδιδασκτική μέθοδος ή «**μαθαίνω από τις εμπειρίες της ομάδας**». Αναφέρατε επιτυχημένες ή αποτυχημένες δράσεις σας Π.Ε. Παρουσιάσεις, σχολιασμός. Αναδείχθηκε η σημασία της επαφής των παιδιών με τη φύση, ο σχολικός κήπος, η φύτευση και η φροντίδα του κήπου. Και η συμμετοχή σε δράσεις τοπικού ενδιαφέροντος, όπως ένας ΧΥΤΑ. Σχολιάστηκε η έννοια του locus of control, σωστής επιλογής του θέματος ώστε να έχουν οι μαθητές τη δυνατότητα να δούνε κάποιο αποτέλεσμα της δράσης τους σε τοπικό επίπεδο. Αλλά «σκέφτομαι παγκόσμια, δρω τοπικά».
6. Προετοιμασία για την επίσκεψη στο δάσος της Μαλεβής. **Τα δάση της Ελλάδας** σε αφίσες.
Στις ομάδες, βάλτε τις αφίσες με τους τύπους των δασικών διαπλάσεων στη σειρά, ανάλογα με τα δάση που θα συναντήσουμε ανεβαίνοντας από το ύψος τη θάλασσας ως μια βουνοκορφή στη Βόρεια Ελλάδα. Σε ποιον τύπο δάσους θα κατατάσσατε στο δάσος της Μαλεβής με τα δενδρόκεδρα;

7. **Δραστηριότητες διασαφήνισης αξιών.** Μπείτε στη σειρά ανάλογα με το πόσο συμφωνείτε με τις προτάσεις:

(α) Η φύση πρέπει να προστατεύεται στον βαθμό που εξυπηρετεί τον άνθρωπο (ανθρωποκεντρική θέση)/Η φύση πρέπει να προστατεύεται γιατί έχει αξία από μόνη της (οικοκεντρική θέση).

(β) Η τεχνολογία θα δώσει λύσεις στα περιβαλλοντικά ζητήματα/Η αλλαγή καταναλωτικών συνηθειών είναι η λύση στα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Εκφράζονται οι απόψεις των δυο άκρων και της μέσης.

Στο λεωφορείο.

Μοιράστηκαν φύλλα δραστηριοτήτων διασαφήνισης αξιών.

Μέρος Β' Στην αυλή του ΚΠΕ Καστρίου

Παιχνίδια στη φύση:

-Κινητικά, σε ζευγάρια, κατά μόνας κίνηση κλπ για ζέσταμα.

-Σήκωσε τη μπάλα και δώσε την στους άλλους χωρίς να χρησιμοποιήσεις χέρια

-Παίζουμε όλοι μπάλα και δεν την αφήνουμε να πέσει κάτω.

-Θέση θέας. Με ένα ρολό χαρτί υγείας που κάνουμε τηλεσκόπιο εστιάζουμε στο σημείο θέας που μας αρέσει. Δίνουμε τίτλο στην εικόνα.

-Σχολιάζουμε το τοπίο: άνθρωπος και φύση, αειφόρος διαχείριση.

-Το ρολό χαρτί γίνεται ένα απειλούμενο είδος. Φυσικά υλικά, οδοντογλυφίδες, ψαλίδια, κόλλες. Παρουσιάσεις.

Μέρος Γ': Φτιάξτε την Ιδανικά και Αειφορικά Διαχειριζόμενη Προστατευόμενη Περιοχή των Ονείρων σας. Βάλτε και τον εαυτό σας μέσα. Τα πράσινα επαγγέλματα.

Σε ομάδες δίνονται χαρτιά, μαρκαδόροι και μία κλείδα, ένα υπόμνημα χάρτη μια προστατευόμενης περιοχής (όρια περιοχής απόλυτης προστασίας, όρια περιφερειακής ζώνης κλπ.). Παρουσιάσεις, σχολιασμός.

Μέρος Δ': Καθημερινότητα και οικολογικό αποτύπωμα.

Ένα παιχνίδι: **Χρησιμοποιώ υπεύθυνα.** Διαθέσιμο στο

http://www.wwf.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=168&Itemid=176

Ελένη Σβορώνου, Υπεύθυνη ΠΕ, WWF Ελλάς, e.svoronou@wwf.gr, τηλ. 210 33 14 893