

Γνωρίζω το οικοσύστημα του κήπου μας



Ο λύκος ήρθε στην τάξη μας και αφού ξεκαθάρισε τις προθέσεις του, ότι δηλαδή δεν ήρθε με σκοπό να μας φάει, μας σύστησε το σπίτι του, τον οίκο του, όπως είπε στα παιδιά ότι το λένε διαφορετικά. Ζήτησε από τα παιδιά να εντοπίσουν όλα τα ζωντανά (έμβια) και μη ζωντανά (άβια) στοιχεία.

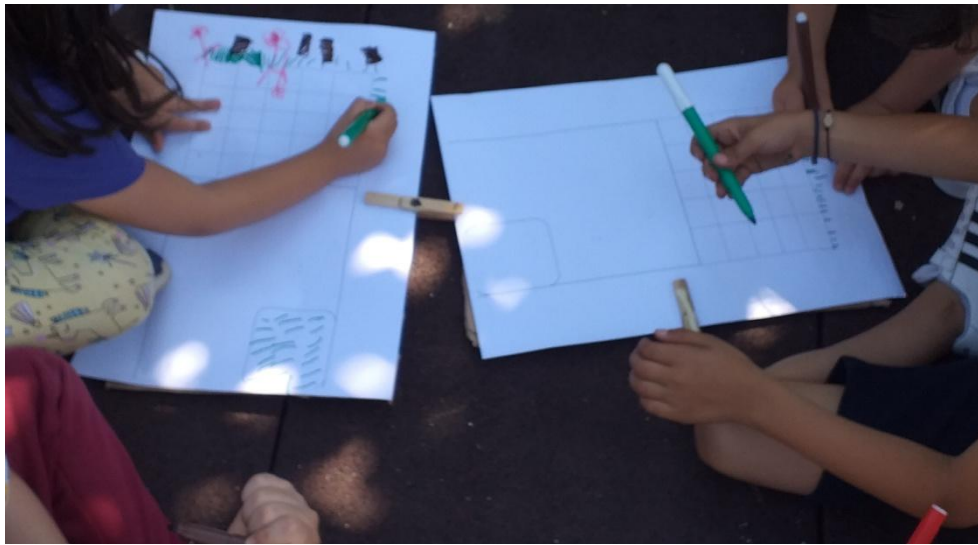
Έφερε μαζί του δώρα για τα παιδιά.

Τα ονόμασε οικοπαρατηρητές και τους ανέθεσε αποστολή. Θα έπρεπε να εντοπίσουν ένα οικοσύστημα στο σχολείο και να το παρατηρήσουν.

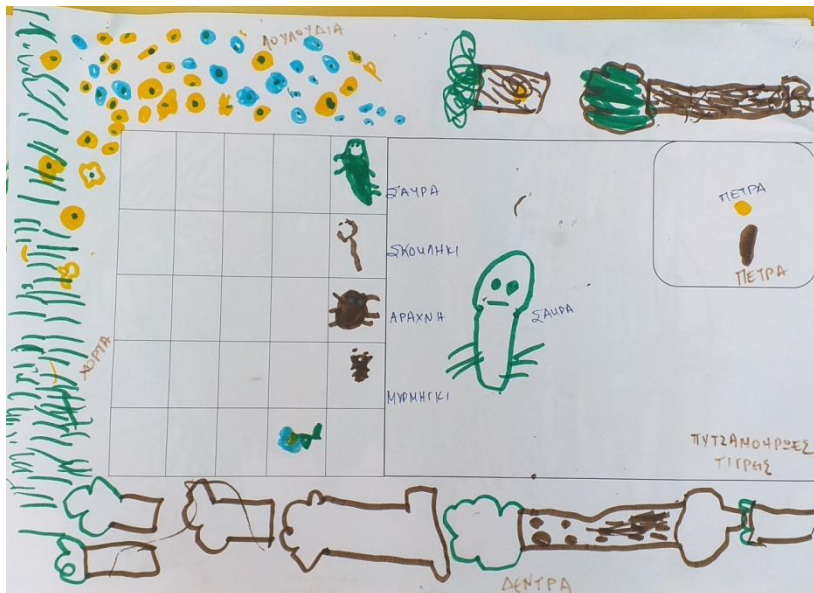


Οι παρατηρήσεις των παιδιών στο
οικοσύστημα του κήπου του
σχολείου





Και η καταγραφή τους..



Και οι εξερευνήσεις στην αυλή συνεχίστηκαν..



Δραστηριότητα: «Βρες το
δέντρο σου»



Ένας διαφορετικός
φακός..

Δραστηριότητα: «Είμαι ένα δέντρο»



Μαζέψαμε φύλλα,
πετραδάκια, μικρά κομμάτια
ξύλου. Με αλατοζύμη που
κολλήσαμε πάνω στους
κορμούς τα παιδιά
σχημάτισαν τα πρόσωπα των
δέντρων. Τι θα μας έλεγαν
άραγε αν μιλούσαν; Τι θα
ζητούσαν από τους
ανθρώπους;

Πήραμε αποτυπώματα από το φλοιό των δέντρων και φτιάξαμε χάρτινους κήπους..



Βάλαμε στις καρδιές μας τα δέντρα και τα φυτά του κήπου μας..



Γεμίσαμε τις καρδιές μας και με αποτυπώματα φύλλων..

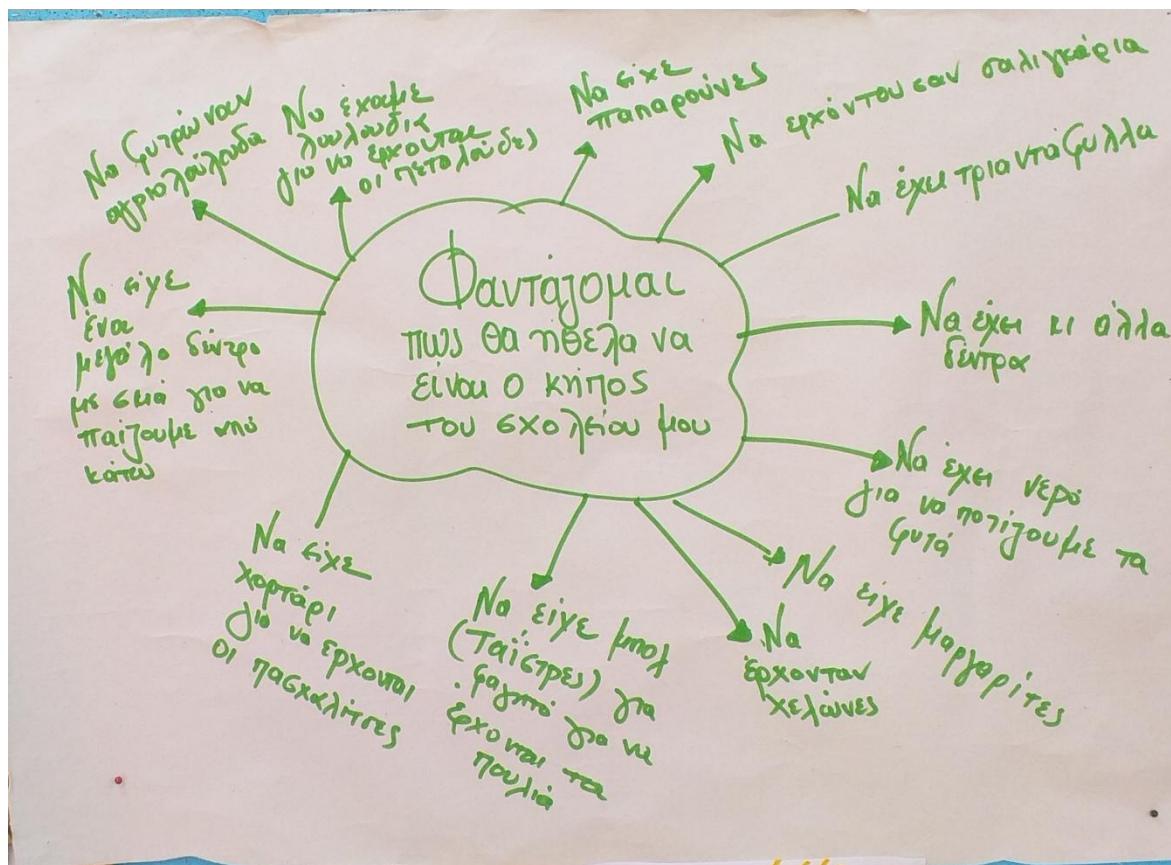


Δραστηριότητα: τροφική αλυσίδα



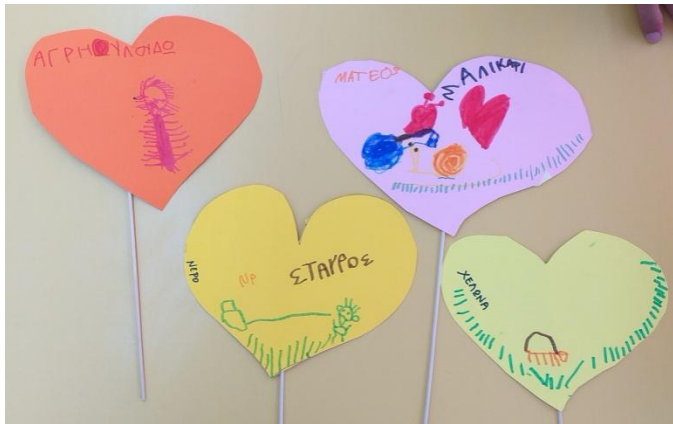
Παρουσιάσαμε στα παιδιά την τροφική αλυσίδα : τριανταφυλλιά, μελίγκρα, πασχαλίτσα, μυρμήγκια, χελιδόνια, γεράκι. Συζητήσαμε πώς το κάθε στοιχείο της αλυσίδας εξαρτάται από το άλλο. Τι θα συμβεί όταν σπάσει η αλυσίδα; Δημιουργήσαμε κι άλλες τροφικές αλυσίδες στο Φωτόδεντρο.

Φαντάζομαι πώς θα ήθελα να ήταν ο κήπος του σχολείου μου..



Σε ιστόγραμμα καταγράψαμε τις ιδέες των παιδιών.

Οι ιδέες έγιναν ζωγραφιές..



Και βρήκαν μια θέση στον κήπο μας..



Δεν μείναμε μόνο στις ιδέες..
Φτιάξαμε ταΐστρες για τα πουλιά του κήπου μας και τις κρεμάσαμε στα
δέντρα..



Φτιάξαμε μακέτα με όλα όσα θα θέλαμε να είχε ο κήπος και το προαύλιο του σχολείου μας για να την χαρίσουμε σε κάποιους που μπορούν να μας βοηθήσουν να πραγματοποιήσουμε τις ιδέες μας..

